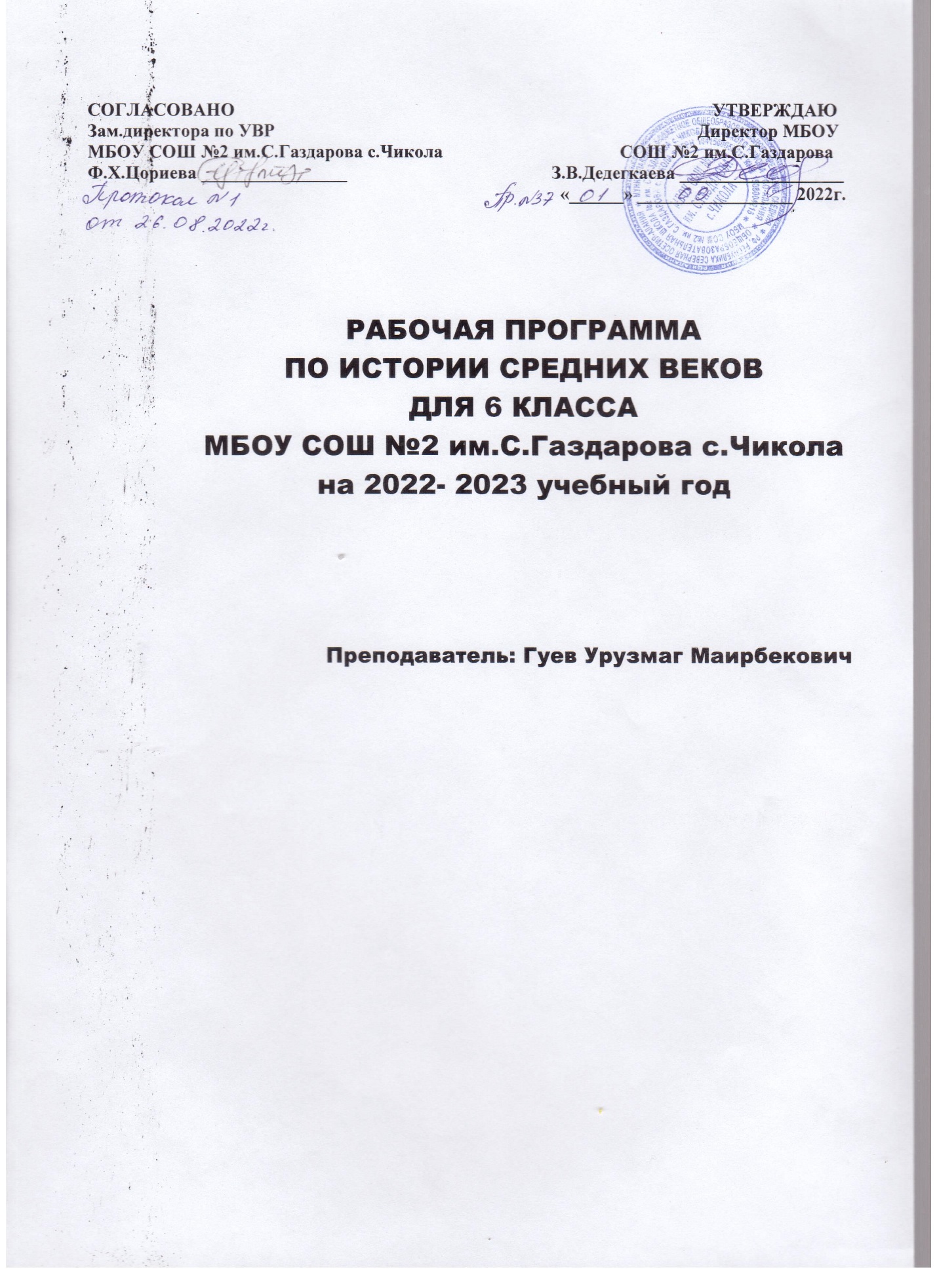
****

**Пояснительная записка.**

**1.Рабочая программа** Истории России. Всеобщей истории по курсу «Истории средних веков» и «Истории России с древнейших времён до XVI века» 6 класса, составлена на основе авторских программ для общеобразовательных учреждений, для 5-9 классов. В основу данной авторской программы положены:

-рабочая программа по всеобщей истории, истории средних веков,6 класс, для предметной линии учебников Е.В. Агибаловой, Г.М. Донской, под ред. А.А. Сванидзе. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей обще-образоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014., и учебник Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. –5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.

-рабочая программа по истории России с древнейших времён до XVI века» 6 класс для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. , и учебник История России 6 кл. В 2-х частях. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилова, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. ***–*** М.: Просвещение, 2016.

2. **Программа ориентирована на использование УМК**:

В соответствии с бинарным характером курса, выраженным в выделении отечественной истории, обучение реализуется на основе двух учебников:

1. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. –5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.
2. История России 6 кл. В 2-х частях. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилова, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. ***–*** М.: Просвещение, 2016.

**3.** **Уровень усвоения программы-**базовый.

**4. По плану программа рассчитана** на 70 часов в год (2 часа в неделю). Курс «Всеобщая история» рассчитан на 30 часов, из расчёта 2 часа в неделю за счет федерального компонента (1 полугодие), а курс «История России» рассчитан на 40 часов, из расчёта 2 часа в неделю за счет федерального компонента (2 полугодие).

**5. Выбор программы мотивирован**: программа учитывает основные идеи и отвечает основным целям и задачам приоритетных направлений работы МАОУ «Видновской гимназии». Программа позволяет работать над формированием универсальных учебных действий, что является подготовкой к переходу к ФГОС. Программа ориентирована на гуманитарное образование учащихся, что учитывает профиль МАОУ «Видновской гимназии».

**6. Цель изучения курса Истории России. Всеобщей истории:** предполагает углубленное изучение истории за счет использования современных педагогических технологий и методов обучения, активное применение информационных и компьютерных технологий, интернет-ресурсов. В соответствии с общепринятыми нормами рабочая программа по предмету история (6 класс) направлена на реализацию ряда следующих задач:

– создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления и определения собственной жизненной позиции;

– воспитание у подростков патриотизма – уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности;

– овладение обучающимися, знаниями о важнейших событиях мировой и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

– освоение учащимися базовых методов исторического познания, аналитического восприятия информации и навыков работы с различными источниками информации;

– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

**7. Основное содержание программы по истории «Средних веков» и истории «России с древнейших времён до XVI века».**

**Основное содержание программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| 1 | История Средних веков | 28 |
| 2 | История России с Древнейших времён до XVI века. | 33 |
| 3 | Уроки повторения, обобщения и контрольных работ. | 9 |
|  | **Итого:** | **70** |

**История Средних веков – 30 часов:**

Введение. Живое Средневековье – 1 час.

Становление Средневековой Европы в VI-XI вв. – 5 часа.

Византийская империя и славяне в VI-XI вв. – 3 часа.

Арабы в VI-XI вв. – 2 часа.

Феодалы и крестьяне – 1 час.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе – 2 часа.

Католическая церковь в XI-XIII вв. – 2 часа.

Образование централизованных государств в Западной Европе – 5 часов.

Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. – 2 часа.

Культура Западной Европы в Средние века – 3 часа.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века – 2 часа.

Итоговое повторение 2 часа.

**История России- 40 часов:**

Введение. Наша Родина Россия – 1 час.

Народы и государства на территории нашей страны в древности- 5 часа.

Русь в IX – первой половине XII в. – 10 часов.

Русь в середине XII-начале XIII вв. – 5 часов.

Русские земли в середине XIII вв.- XIV вв.- 9 часов.

Формирование единого Русского государства -8 часов

Итоговое повторение – 2 час.

1. **Виды учебных занятий:** - урок.
2. **Формы организации учебного процесса**: коллективная, групповая, индивидуальная, игры-обсуждения, беседы, проектная деятельность, дискуссия.
3. **Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета:**

* применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
* установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.;
* •составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
* • определение и использование исторических понятий и терминов;
* овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов;
* описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
* использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
* сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России
* высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
* понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
* овладение целостными представлениями об историческом пути развития народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

1. **Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Учащийся должен знать.**

1. Знание хронологии, работа с хронологией.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами.

3. Работа с историческими источниками:

4. Описание (реконструкция).

5. Анализ, объяснение.

6. Работа с версиями, оценками.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде.

**Учащийся должен уметь:**

**Дать** целостное представление об истории Средних Веков как о закономерном и необходимом периоде всемирной истории; должен уметь охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре и показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина.

**Так же** изучение истории России выражаются в следующих качествах:

– овладение целостным представлением об историческом пути Руси, соседних народов и государств с древнейших времен до XVI в.;

– способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: образование Древнерусского государства; крещение Руси; начало политической раздробленности; установление зависимости русских земель от Золотой Орды; объединение русских земель вокруг Москвы;

1. **Перечень учебно-методического обеспечения:**

**Список литературы для учителя:**

1. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2011 г. Курс «История России». Авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. Ю. Морозов
2. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2011 г. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.
3. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской – М.: Просвещение, 2014 г.
4. История России 6 кл. В 2-х частях. Н.М. Арсентьев, А. А. Данилова, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.
5. Непомнящий Н.Н. Загадки истории России М.: Вече, 2012.

**Литература для учащихся:**

1. Данилов А.А. История России. С древнейших времен до конца XVIв. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Данилов А.А., Косулина Л.Г. – 9е изд. – М.: Просвещение, 2012.
2. Агибалова Е.В. История Средних веков: Учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; Под ред. А. А. Сванидзе – 12е изд. – М.: Просвещение 2012.
3. Атлас и контурные карты по истории Средних веков. 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2015
4. Атлас и контурные карты по истории России. 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2015 г.

**Интернет-ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебно-методические материалы. | Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки трудов историков. | <http://www.shpl/ru>  <http://www.history.ru>  http://[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)  <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>  <http://his.1september.ru/index.php>  <http://predania.ru>  <http://bibliotekar.ru/muzeu.htm> |
| Исторические фотодокументы, репродукции | <http://www.auburn.edu/academic/liberal_arts/foreign/russian/art/index.html>  <http://www.humanites.edu.ru/db/sect/44/6>  <http://www.sovr.ru> |
| Исторические фотодокументы, записи песен, гимнов, речей. | <http://www.humanites.edu.ru/db/sect/219/6> |
| Карты | <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> |

**Тематическое планирование на 2017-2018 уч. год.**

**Всеобщая история «Средние века» 6 класс (30 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Тема урока** | **Плановые сроки прохождения** | Скорректированные сроки прохождения.  А Б В Г |
| 1. | Введение. Живое Средневековье. | 04.09-08.09 |  |
| **Тема I. Раннее Средневековье  (10 ч.)** | | | |
| 2. | Образование варварских государств. | 04.09-08.09 |  |
| 3. | Христианская церковь в раннее Средневековье. | 11.09-15.09 |  |
| 4. | Возникновен6ие и распад империи Карла Великого. | 11.09-15.09 |  |
| 5. | Феодальная раздробленность. | 18.09-22.09 |  |
| 6. | Англия в раннее Средневековье. | 18.09-22.09 |  |
| 7. | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. | 25.09-29.09 |  |
| 8. | Культура Византии. | 25.09-29.09 |  |
| 9. | Образование славянских государств. | 02.10-06.10 |  |
| 10. | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. | 02.10-06.10 |  |
| 11. | Культура стран халифата. | 09.10-13.10 |  |
| **Тема II. Расцвет Средневековья (19 ч.)** | | | |
| 12. | Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. | 09.10-13.10 |  |
| 13. | Формирование средневековых городов. Городское ремесло. | 16.10-20.10 |  |
| 14. | Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни. | 16.10-20.10 |  |
| 15. | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 23.10-27.10 |  |
| 16. | Крестовые походы. | 23.10-27.10 |  |
| 17. | Как происходило объединение Франции. | 06.11-10.11 |  |
| 18. | Что англичане считают началом своих свобод? Столетняя война. | 06.11-10.11 |  |
| 19. | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. | 13.11-17.11 |  |
| 20. | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 13.11-17.11 |  |
| 21. | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв. | 20.11-24.11 |  |
| 22. | Гуситское движение в Чехии. | 20.11-24.11 |  |
| 23. | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 27.11-01.12 |  |
| 24. | Образование и философия. | 27.11-01.12 |  |
| 25. | Средневековая литература. Средневековое искусство. | 04.12-08.12 |  |
| 26 | Культура раннего Возрождения в Италии.  Научные открытия и изобретения. | 04.12-08.12 |  |
| 27. | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | 11.12-15.12 |  |
| 28. | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 11.12-15.12 |  |
| 29. | **Повторение и обобщение знаний по теме: расцвет Средневековья.** | 18.12-22.12 |  |
| 30 | **Контрольная работа по всему курсу истории «Средних веков».** | 18.12-22.12 |  |

**История России с древнейших времён до XVI века. (40 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема урока** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения.**  А Б В Г | | | |
| 1 | **Введение.**  **Наша Родина Россия**. | 25.12-29.12 |  |  |  |  |
| 2 | Древние люди и их стоянки на территории современной России. | 25.12-29.12 |  |  |  |  |
| 3 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. | 11.01-12.01 |  |  |  |  |
| 4 | Образование первых государств. | 15.01-19.01 |  |  |  |  |
| 5 | Восточные славяне и их соседи. | 15.01-19.01 |  |  |  |  |
| 6 | **Повторительно обобщающий урок по первой главе.** | 22.01-26.01 |  |  |  |  |
| 7 | Первые известия о Руси. | 22.01-26.01 |  |  |  |  |
| 8 | Становление Древнерусского государства. | 29.01-02.02 |  |  |  |  |
| 9 | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 29.01-02.02 |  |  |  |  |
| 10 | Русское государство при Ярославе Мудром. | 05.02-09.02 |  |  |  |  |
| 11 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 05.02-09.02 |  |  |  |  |
| 12 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 12.02-16.02 |  |  |  |  |
| 13 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. | 12.02-16.02 |  |  |  |  |
| 14 | Повседневная жизнь населения. | 19.02-23.02 |  |  |  |  |
| 15 | Место и роль Руси в Европе. | 19.02-23.02 |  |  |  |  |
| 16 | **Повторительно-обобщающий урок по второй главе.** | 26.02-02.03 |  |  |  |  |
| 17 | Политическая раздробленность на Руси. | 26.02-02.03 |  |  |  |  |
| 18 | Владимиро-Суздальское княжество. | 05.03-09.03 |  |  |  |  |
| 19 | Новгородская республика. | 05.03-09.03 |  |  |  |  |
| 20 | Южные и юго-западные русские княжества. | 12.03-16.03 |  |  |  |  |
| 21 | **Повторительно-обобщающий урок по третьей главе.** | 12.03-16.03 |  |  |  |  |
| 22 | Монгольская империя и изменение политической картины мира. | 19.03-23.03 |  |  |  |  |
| 23 | Батыево нашествие на Русь. | 19.03-23.03 |  |  |  |  |
| 24 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. | 02.04-06.04 |  |  |  |  |
| 25 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. | 02.04-06.04 |  |  |  |  |
| 26 | Литовское государство и Русь. | 09.04-13.04 |  |  |  |  |
| 27 | Усиление московского княжества. | 09.04-13.04 |  |  |  |  |
| 28 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 16.04-20.04 |  |  |  |  |
| 29 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в. | 16.04-20.04 |  |  |  |  |
| 30 | **Повторительно-обобщающий урок по четвертой главе.** | 23.04-27.04 |  |  |  |  |
| 31 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | 23.04-27.04 |  |  |  |  |
| 32 | Московское княжество в первой половине XV в. | 30.04-04.05 |  |  |  |  |
| 33 | Распад Золотой Орды и его последствия. | 30.04-04.05 |  |  |  |  |
| 34 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. | 07.05-11.05 |  |  |  |  |
| 35 | Русская православная церковь в XV – начале XIV в. | 07.05-11.05 |  |  |  |  |
| 36 | Человек в Российском государстве второй половине XV в. | 14.05-18.05 |  |  |  |  |
| 37 | Формирование культурного пространства единого Российского государства. | 14.05-18.05 |  |  |  |  |
| 38 | **Повторительно-обобщающий урок по V Главе (по усмотрению учителя).** | 21.05-25.05 |  |  |  |  |
| 39 | **Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России с древнейших времён до конца XVI века.** | 21.05-25.05 |  |  |  |  |
| 40 | **Итоговый урок по курсу «История России с древнейших времён до конца XV века.** | 26.05 |  |  |  |  |

**Итого: 70 часов.**

Согласовано на кафедре

учителей общественных наук

Протокол №1

«28» августа 2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

Согласовано

Зам. Директора по УВР «29» августа 2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.М. Черкасовой./